

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 74 «Маячок»
(МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 74»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Центр развития
ребенка -детский сад № 74
«Маячок» (протокол от
13.04.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Центр
развития ребенка – детский
сад № 74 «Маячок»
_____ Н.В. Чеснокова

14.04.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад № 74 «Маячок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 74 «Маячок» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 74 «Маячок» (далее– МАДОУ).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МАДОУ, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений МАДОУ, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ

2.1. В МАДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются программой дополнительного образования МАДОУ, разработанной и утвержденной МАДОУ. При этом структура дополнительных общеобразовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование МАДОУ; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации; Ф.И.О., должность автора (авторов). Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание дополнительной общеобразовательной программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет;
- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые: численность и Ф.И.О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, иные компоненты.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают педагоги дополнительного образования, назначенные приказом заведующего детским садом. При необходимости к разработке привлекается методист.

При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются заведующим МАДОУ приказом.

2.5. Утвержденные дополнительные общеобразовательные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте МАДОУ.

2.6. Оригинал утвержденной дополнительной общеобразовательной программы хранится в методическом кабинете, копии – у педагогов дополнительного образования.

2.7. Педагоги дополнительного образования обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 1,5 до 7,5 лет, если иное не обусловлено спецификой, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года в предусмотренном порядке. Для детей, достигших 5 лет зачисление проходит через сайт ПФДО.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте МАДОУ. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по дополнительной общеобразовательной программе с платной основой с физическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом заведующего МАДОУ.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с получением образования (завершением обучения);

б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации детского сада или структурного подразделения;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего детского сада.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся детского сада осваивают дополнительные общеобразовательные программы без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения).

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается нормами СанПиН 1.2.3685-21.

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

5.1. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Детский сад в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

6. Аттестация

7.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой. Возможные формы аттестации: выполнение проекта или творческой работы, выставка и т.п.

7.2. Обучающимся, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе не выдаются сертификаты или свидетельства.

7. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ структурными подразделениями детского сада.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в структурных подразделениях в текущем календарном году;
- сведений о реализации дополнительных общеразвивающих программ структурными подразделениями в истекшем полугодии.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте детского сада.

8.4. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится заведующим детским садом и его заместителями.